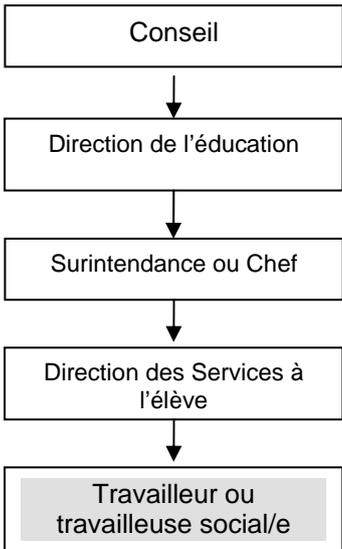


CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT DU NORD-EST DE L'ONTARIO

TITRE DU POSTE: TRAVAILLEUR/TRAVAILLEUSE SOCIAL/E

SERVICE	ÉCOLE
DATE D'APPROBATION	Le 30 juin 2008

ORGANIGRAMME	SOMMAIRE DU POSTE
 <pre> graph TD Conseil[Conseil] --> Direction[Direction de l'éducation] Direction --> Surintendance[Surintendance ou Chef] Surintendance --> Services[Direction des Services à l'élève] Services --> Travailleur[Travailleur ou travailleuse social/e] </pre>	<p>Fournit des services d'intervention et de counselling auprès des élèves ayant des difficultés en comportement dans le but de répondre à leurs besoins.</p> <p>Sphères d'activités :</p> <p>Appui technique :</p> <p>80 % Appui à l'élève 20 % Appui à l'équipe multidisciplinaire</p>

PROFIL DU RÔLE ET DES RESPONSABILITÉS

APPUI À L'ÉLÈVE (80%)

- Offre des sessions de counselling individuel et de groupe auprès des élèves;
- Offre des services d'aide aux élèves pour régler des problèmes variés en dirigeant les parents ou tuteurs vers les services sociaux ou communautaires appropriés;
- Entretient des liens étroits avec les agences communautaires qui pourraient venir en aide à la famille;
- Se tient au fait des recherches et de la documentation pertinente afin de participer à l'élaboration de certains programmes éducatifs et préventifs et offrir des courtes sessions d'information dans des domaines reliés; et,
- Présente, en salle de classe, sur demande de la direction, des thèmes tels que le suicide, le stress, l'estime de soi, la communication, la résolution de conflits.

APPUI À L'ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE (20%)

- Agit comme personne-ressource auprès des enseignants et de l'équipe multidisciplinaire dans le but d'intervenir auprès des élèves présentant des problèmes sociaux et de comportement pouvant avoir des répercussions sur l'apprentissage de l'élève;
- En collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, participe à l'identification précoce des élèves qui éprouvent des mésadaptations sociales ou scolaires;
- Entretient des liens continus avec les membres de l'équipe multidisciplinaire;

APPUI À L'ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE (20%) - suite

- Agit comme personne ressource au sein de divers comités et groupe de travail et participe aux conférences de cas visant à préciser les besoins de l'élève recevant des services; et,
- Observe et note quotidiennement dans un carnet anecdotique, les interventions auprès de l'élève.

PROFIL DE COMPÉTENCES**CONNAISSANCE PROFESSIONNELLE**

- Diplôme d'études universitaires ou collégiales en travail social
- 4 ans d'expérience en éducation spécialisée ou en travail social

COMMUNICATION

- Français oral : compétences avancées
- Français écrit : compétences avancées

COMPÉTENCES TECHNIQUES

- Agrémentation ou certification : membre agréé de l'Ordre des travailleurs sociaux et des techniciens en travail social de l'Ontario
- Normes ou code d'éthique : Code de déontologie de l'Association des travailleurs sociaux et des techniciens en travail social de l'Ontario
- Informatique : compétences avancées
- Santé et sécurité : compétences de base

APPROCHE SERVICE

- Rapports interpersonnels : compétences supérieures

LEADERSHIP

- Leadership coaching : compétences avancées
- Leadership organisateur : compétences avancées

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Doit se déplacer